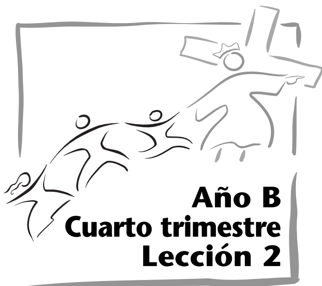


Pablo y el naufragio

SERVICIO Servicio significa dar a otros.

Versículo para memorizar
"Hablen de todas sus maravillas" (Salmo 105:2, NVI).

Textos clave y referencias
Hechos 27, 28; *Los hechos de los apóstoles*, cap. 42, pp. 327-332.

Objetivos
Los niños deben...
Saber que pueden compartir las buenas nuevas de Dios con otros.
Sentir la seguridad de que Dios estará con ellos.
Responder consolando a otros.

Mensaje


Les contaré a otros acerca de Jesús.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo está viajando en barco. Él advierte al capitán del barco que vendrá una gran tormenta, pero el capitán no escucha. Cuando la peligrosa tormenta llega, todos se asustan, pero Dios le muestra a Pablo que ninguno se ahogará. Pablo entonces los anima al compartir con ellos el mensaje de esperanza que Dios le dio.

Esta lección trata sobre el servicio

Si lo deseamos, Dios puede usarnos para ministrar a otros que están fuera de nuestra familia y comunidad de fe. Tienen necesidades del consuelo de Jesús que nosotros podemos compartir.

PARA EL MAESTRO

"El que Pablo les hiciera recordar lo que les había dicho no era una censura o un regaño, sino que tenía el propósito de persuadir a los pilotos de la nave, a que prestaran atención a lo que ahora les iba a decir. Si se hubiera seguido su consejo, (versículo 10) se podrían haber evitado los peligros y el temor de los últimos días. Harían bien en escuchar el nuevo consejo que tenía que darles" (*Comentario bíblico adventista,* p. 443).

DOS



"Durante catorce días fueron llevados a la deriva bajo un cielo sin sol y sin estrellas. El apóstol, aunque sufría físicamente, tenía palabras de esperanza para la hora más negra, y tendía una mano de ayuda en toda emergencia. Se aferraba por la fe del brazo del Poder Infinito, y su corazón se apoyaba en Dios. No tenía temores por sí mismo; sabía que Dios lo preservaría para testificar en Roma a favor de la verdad de Cristo. Pero su corazón se conmovía de lástima por las pobres almas que lo rodeaban, pecaminosas, degradadas, y sin preparación para la muerte. Al suplicar fervientemente a Dios que les perdonara la vida, se le reveló que su oración había sido concedida" *(Los hechos de los apóstoles,* p. 329).

DECORACIONES DEL SALÓN

Es apropiado un escenario de exterior: árboles, flores, rocas, arbustos, etcétera. Con un bote o barco pequeño (de plástico, para inflar, etc.) se completará la escena. Este bote se usará en la sección "Experimentando la historia". Se puede colocar una sábana o tela azul alrededor del bote para representar el agua.

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	**Tiempo para los padres**	Al llegar		
2	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Mecer al bebé*	Cobija o sábana
			B. Barcos	Recipiente grande de plástico o piscina pequeña para chapotear, objetos pequeños que floten, sorbetes
			C. Ángeles	Disfraces de ángeles
			D. Caja de libros	Libros de pasta dura acerca de barcos, agua, ángeles, etcétera
			E. ¿Qué es eso?	Grabadora, sonidos grabados con anticipación, figuras que ilustren los sonidos (opcional)
			F. Silla mecedora	Silla mecedora para adulto
3	**Apertura**	Hasta 10	Bienvenida	Campanas
			Oración	
			Visitas	Figuritas u otros regalitos (opcional).
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda
			Cumpleaños	Pastel artificial de cumpleaños o recipiente, velas o monedas, fósforos (opcional) regalitos (opcional)
4	**Experimentando la historia**	Hasta 30	*A. Versículo para memorizar*	Biblias pequeñas de fieltro o de cartoncillo
			B. Pequeñas luces	Vela, fósforos, recipiente que no sea inflamable (opcional); velas de fieltro (opcional)
			C. Navegando	Bote pequeño o sábana
			D. Pablo advierte al capitán	
			E. La tormenta	Ventilador eléctrico o abanico de papel, botella rociadora de agua, grabación de truenos o de batería, lámpara de mano (opcional), tambores de juguete, (opcional) bote de la actividad C (opcional)
			F. El ángel	Ángeles en palitos, en guantes o ángeles de fieltro
			G. Coman algo	Alimentos de fieltro o de plástico, canasta o caja
			H. A salvo en la costa	Banderas o banderines o instrumentos para llevar el ritmo

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		I. Tienes que decirlo	Instrumentos musicales (opcional)
		J. Labios bondadosos	Labios de fieltro
		K. Comparte las buenas nuevas	Banderines de "Jesús me ama" o figuritas autoadhesivas de Jesús o figuras de fieltro de Jesús
5 **Actividades en clases** (opcional)	Hasta 10		
Primera semana		*Nube de tormenta*	Papel cartoncillo de color oscuro (azul o negro), patrón (vea la p. 74), tijeras, pegamento, paletas de manualidades o pinceles, arena, botella con rociador y agua
Segunda semana		*Barco para navegar*	Papel, recipiente con agua, patrón de barquito (vea la p. 75)
Tercera semana		*Ilustraciones de rayos*	Recipiente de plástico, pintura amarilla, pinzas o tenazas, papel negro, canicas o pelotas de golf
Cuarta semana		*Ángel*	Patrón (vea la p. 76), papel de color oscuro (azul o negro), plumas o papel blanco, tijeras, tela o cuadritos de papel de china, estambre, diamantina, etcétera, tubos de pegamento
Quinta semana		*Títere de Pablo (de calcetín)*	Calcetines, estambre, fieltro, ojos que se muevan, pegamento, marcadores

1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres trabajadores frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión hacia ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

PRIMERA SEMANA

Un día mientras estábamos hablando acerca de los misioneros y lo que ellos hacen, mi niño pequeño dijo:

—Mamá, ¿no podríamos vender nuestra casa, poner algo en nuestra camioneta y viajar hablándole a la gente acerca de Jesús?

¿Cómo contestarían a eso? Podríamos hacerlo, pero nosotros podemos ser misioneros justamente donde estamos contándoles de Jesús a nuestros vecinos. Nuestro hijo deseaba invitar a su amigo Santiago a la Escuela Sabática. Lo hicimos dos veces. Los padres parecían interesados, pero nunca fueron a la Escuela Sabática antes de que se mudaran. Esperamos haber plantado las semillas del amor de Jesús en el corazón de Santiago y que den fruto algún día.

¿Cómo han compartido ustedes a Jesús con otros? ¿Cómo pueden ayudar a su hijito a hacerlo?

SEGUNDA SEMANA

Andaba por toda la sala. El pequeño Timo era un niño muy activo, y a su madre le daba mucho trabajo cuidarlo. Tenía un año, pero los otros niños de su clase de Escuela Sabática eran de dos años y medio.

—¿Por qué Timo no es como su niñito? —me preguntó ella un día.

Yo me reí recordando que un año antes mi hijo había actuado del mismo modo.

—Timo es solo un niñito pequeño —le dije—. Está haciendo exactamente lo que debe estar haciendo. No va a pasar demasiado tiempo antes de que se una en las actividades. Usted está haciendo un gran trabajo, continúe así.

A medida que pasaban los meses, Timo se unía más y más. Era un amor, y le encantaba la Escuela Sabática.

Una mañana escuché a la madre de Timo animando a otra mamá cuyo niño andaba por todo el salón.

—Solo espera, no pasará mucho tiempo hasta que se una —dijo ella.

Yo sonreí. Jesús dice, “Anímense y edifíquense unos a otros como lo vienen haciendo” (1 Tesalonicenses 5:11, NVI). Compartan maneras en las que podemos animarnos unos a otros y edificarnos unos a otros.

TERCERA SEMANA

Me encanta plantar flores. Pero odio las malezas. Ese es un buen pensamiento para criar niños también. “El tiempo es corto, es más fácil y mucho más seguro sembrar semilla limpia y buena en los corazones de vuestros hijos que sacar la maleza después” (Ellen G. White, *Signs of the Times*, abril 17, 1884).

Compartan formas en las que pueden plantar buenas semillas en el corazón de sus hijos, mientras aún son pequeños.

CUARTA SEMANA

Cuando a nuestro hijo le estaban saliendo los dientes, le encantaba chupar cubitos de hielo. Sus molares con 2 años comenzaron a salir, y le gustaba decir: “hielo, hielo”, una y otra vez hasta que le dábamos un cubito.

Una tarde después de haber escuchado “hielo” cerca de 450 veces, traté de distraer su atención. Pensando que le daría un descanso a mi esposa, lo saqué a la terraza para mostrarle la luna. Era una noche hermosa. Señalando hacia arriba le dije:

—Luna, luna.

Después de repetirlo varias veces, le pedí que dijera “luna”. ¡Y lo hizo!

—Luna, luna.

Entonces me miró directo y dijo:

—¡Hielo!

Él sabía lo que quería, y ninguna cantidad de persuasión podría convencerlo de otra alternativa. Pienso en cuán a menudo yo soy así. Dios tiene algo maravilloso para mostrarme pero yo estoy atrapado en mi propia agenda. “Señor Jesús, hazme estar abierto a lo que tú deseas para mí”.

Compartan una ocasión cuando quedaron sorprendidos de cómo los planes de Dios eran mejores que los de ustedes.

QUINTA SEMANA (u opcional)

Me senté en el cuarto de madres durante el culto de adoración, preguntándome si mi vida de devoción volvería alguna vez. El mensaje del pastor fue bueno, pero nos recordó que necesitábamos pasar más tiempo con Jesús para crecer en él. Me reí en mi interior. ¿Vida de devoción? ¿Qué es eso? Era algo para la gente que tenía mañanas tranquilas y noches de sueño, no para personas como yo.

Mi vida de devoción significaba leer historias bíblicas para bebés y decir oraciones de una frase. Repentinamente un precioso pensamiento vino a mi mente cínica: “¡Esos son momentos de devoción! Conozco tu vida ahora y te hablaré en frases, no en párrafos”. Las lágrimas asomaron a mis ojos. Sentí que Jesús me comprendía.

Cuando se sientan mal espiritualmente, recuerden, Jesús nos comprende. Él nos hablará en momentos. Siempre estamos en su corazón.

Compartan una ocasión cuando sintieron que Dios les hablaba.

2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas sobre una alfombra, sábana o colcha, para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos del niño debieran realizarse con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugerentes para este mes. Asegúrese de incluir algo para mantener el nivel de atención según sea la edad de los niños.

A. Meciendo al bebé

Coloque a un niño en una manta o sábana mientras dos adultos lo mecen suavemente de un lado para otro. Hable o cante acerca de los barcos sobre las olas en una tormenta.

B. Barcos

Llene el fondo de un recipiente grande de plástico o una piscina pequeña para chapotear con agua. Tenga a mano recipientes de plástico pequeños, cáscaras de nuez, cajas de fósforos, cubitos de hielo, u otros objetos que floten como barcos. Permita que los niños soplen a través de una pajita (sorbete) para tratar de mover los "barcos" cruzando el agua.

C. Ángeles

Provea disfraces de ángeles para que los niños se los pongan. Anímelos a hacer algo para ayudar a alguien, como darle un abrazo a mamá o ayudar a la maestra con alguna tarea pequeña.

D. Caja de libros

Consiga libros de pasta gruesa acerca de barcos, agua, ángeles, etc.

E. ¿Qué es eso?

Provea una grabadora o reproductor de CD con una grabación de sonidos de la naturaleza: de animales, aves, tormenta y sonidos de ciudad. (Si va a grabar una cinta, deje 30 segundos entre un sonido y otro). Si es posible, provea ilustraciones de las fuentes de los sonidos. Anime a los niños y a los padres a sentarse juntos alrededor de la grabadora cuando se reproduzcan los sonidos. Que los padres les pregunten a los niños: "¿Qué es eso?" Si tiene ilustraciones los niños pueden señalar la que corresponda al sonido.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora para que los padres mezan a sus niños si están cansados o son demasiado tímidos como para unirse a las actividades.

3 APERTURA

A. BIENVENIDA

Necesita:
- ❑ campanas

Diga: **¡Buenos días, niños! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Digamos ¡Hola! a todos.** Vaya alrededor del salón dando la bienvenida a cada niño. Anime a los niños y a los padres a saludarse unos a otros con un abrazo, un apretón de manos, etcétera. Canten "Contento estoy que vine hoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 17):

Contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
contento estoy que vine hoy,
en este bello día.

Diga: **Es tan bonito verse unos a los otros. Es tan bonito estar en la Escuela Sabática. ¿Están contentos porque vinieron a la Escuela Sabática? Vamos a cantar con nuestros instrumentos.** Distribuya instrumentos a los niños.

Canten "Alabamos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 1):

Las trompetas toquen alabando a Dios,
los tambores toquen y címbalos también.
Vamos cantando al Señor,
vamos cantando al Señor.

B. TIEMPO PARA ORAR

Diga: **Vamos a agradecer a Jesús por nuestra Escuela Sabática y por todos nuestros amiguitos que están aquí hoy. Hablamos con Jesús cuando oramos.** Canten: "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22):

Todos de rodillas, vamos a orar,
nuestras manos juntar y los ojos cerrar.

Haga que los niños repitan, después de usted, una oración sencilla, parecida a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por nuestra Escuela Sabática. Gracias por las historias que están en la Biblia. Gracias por amarnos. Amén.**

Cantar responso: "Oh, Dios oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 7):

Oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
oh, Dios oye mi oración,
mi oración escucha, oh Dios.

C. VISITAS

Necesita:
- ❑ figuritas u otros regalitos pequeños (opcional)

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Quizá usted prefiera darles a las visitas una figurita u otro regalito. Canten "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, nº 19):

En este sábado feliz,
sean bienvenidos,
en este sábado feliz,
sean bienvenidos.

D. OFRENDA

Necesita:
- ❑ recipiente para la ofrenda

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestra ofrenda ayuda a que esas familias se den cuenta de que Dios las ama. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use una canasta, una alcancía con forma de templo, o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a los padres a dar sus ofrendas a Jesús. Canten "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
a Cristo, a Cristo;
traigo mi ofrenda a Cristo
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga este dinero.** Haga una oración sencilla.

E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos regala nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 28).

Necesita:

- ❑ pastel artificial de cumpleaños
- ❑ monedas o velas
- ❑ fósforos (opcional)
- ❑ regalito (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 29).

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño en diminutivo

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

4 EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblia pequeña de cartoncillo o de fieltro

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro o de cartoncillo a los niños. Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70):

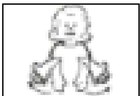
Biblia, Biblia
Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica para hoy es acerca del pastor Pablo y del doctor Lucas. Ellos eran misioneros. Eso significa que dejaron sus hogares y viajaron a otros lugares para hablarle a la gente acerca de Jesús. Este es nuestro versículo para memorizar: "Hablen de todas sus maravillas" (Salmo 105:2, NVI). Eso es lo que Pablo y Lucas hicieron. Les hablaron a otros acerca de las maravillosas cosas que Dios ha hecho.** Enseñe a los niños el versículo para memorizar usando los siguientes movimientos con el canto "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, nº 149):

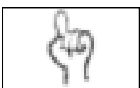
"Hablen . . . . *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



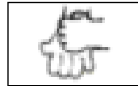
de todas . . . . *Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



sus . . . . *Señalar hacia arriba.*



maravillas" . . . . *Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. . . . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*



Repita esto varias veces.

B. PEQUEÑAS LUCES

Necesita:
- ❑ vela
- ❑ fósforos
- ❑ cubeta o recipiente no inflamable (opcional)
- ❑ velas de fieltro (opcional)

Diga: **El pastor Pablo y el doctor Lucas amaban mucho a Jesús. Deseaban que otras personas supieran acerca de Jesús, también. Cuando la gente comparte las buenas noticias acerca de Jesús, a veces decimos que están permitiendo que su luz brille. En nuestra historia de hoy Pablo y Lucas estaban permitiendo que sus luces brillaran.** Apague la luz del salón, luego encienda la vela y sosténgala donde todos los niños puedan verla mientras usted canta "Esta lucecita mía" (ver p. 49).

Opciones: (1) Cubra la vela con la cubeta mientras usted canta la tercera estrofa (2) Pida a los niños que levanten su dedo índice como si fuera una velita y que hagan los movimientos mientras usted canta (3) Distribuya velas de fieltro entre los niños para que las coloquen en el franelógrafo mientras se canta.

Esta lucecita mía, la dejaré brillar.
Esta lucecita mía, la dejaré brillar.

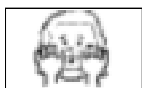
Coro
Brillará, brillará, brillará.

¿La pondré bajo un almud? ¡No!
¡La dejaré brillar!
¿La pondré bajo un almud? ¡No!
¡La dejaré brillar!

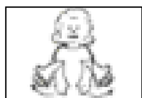
¡No la apague Satanás! La dejaré brillar.
¡No la apague Satanás! La dejaré brillar.
Hasta que venga mi Jesús, la dejaré brillar.
Hasta que venga mi Jesús, la dejaré brillar.

Diga: **Cuando ustedes permiten que su luz brille, ¿están contándoles a otros acerca de las cosas maravillosas que Dios ha hecho para ustedes? ¡Sí! Pablo y Lucas les hablaron a muchas personas de Jesús y de cómo nos salva de nuestros pecados. Repitamos nuestro versículo para memorizar de nuevo con los movimientos.** "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, nº 149):

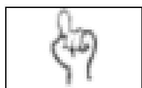
"Hablen . . . . *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



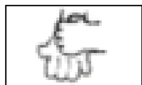
de todas . . . . *Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



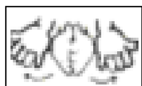
sus . . . . *Señalar hacia arriba.*



maravillas" . . . . *Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. . . . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*



C. NAVEGANDO

Necesita:

- ❑ Un bote pequeño (de plástico, o inflable; o pequeño barquito para mecerse o lanchita, etc.) o sábana o cobija

Diga: **Pablo y Lucas hablaron de Jesús a mucha gente. Pero no todos deseaban oír hablar de Jesús. Ahora los soldados estaban llevando al pastor Pablo y al doctor Lucas a la ciudad de Roma. Ellos tenían que viajar en un barco grande.**

Invite a algunos niños a sentarse en el bote mientras los adultos los mecen suavemente. Si no tiene acceso a un bote, siente a los niños, uno o dos a la vez, sobre una sábana o manta y que dos adultos los mezan suavemente hacia un lado y otro mientras se canta "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, nº 75) con esta letra:

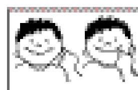
Mece, mece, el botecito en el agua.
Pablo y Lucas van a ser misioneros.

D. PABLO ADVIERTE AL CAPITÁN

Diga: **El viaje del pastor Pablo y del doctor Lucas duró mucho tiempo. Su barco tuvo que detenerse muchas veces en diferentes lugares. Ahora era el tiempo del año cuando había muchas tormentas. Pero el capitán del barco deseaba terminar el viaje y llegar a Roma. Así que un día, cuando una brisa linda y suave comenzó a soplar, él decidió que era tiempo de seguir navegando de nuevo. Pero Pablo sabía que venía una tormenta. Así que fue a hablar con el capitán.**

Enseñe a los niños los movimientos para el siguiente juego digital:

Señor capitán, escuche por favor: . . . . . *Señalar el oído, luego unir las palmas de las manos.*



Se acerca una tormenta . . . . *Sostener la mano encima de los ojos como mirando a lo lejos.*



navegar es naufragar. . . *Sostener las manos arriba sobre su cabeza y muévalas como ramas con el viento.*



No salga y se alegrará. . . *Levantar el dedo índice y moverlo diciendo "no".*



E. LA TORMENTA

Necesita:

- ❑ ventilador eléctrico o abanico de papel
- ❑ botella de agua con rociador
- ❑ grabación de truenos o batería
- ❑ lámpara de mano (opcional)
- ❑ tambores de juguete (opcional)
- ❑ címbalos de juguete (opcional)
- ❑ bote de la actividad C (opcional)

Diga: **El capitán no escuchó a Pablo. Pensó que era un día perfecto para navegar. Levantó el ancla, y se hicieron a la mar. No habían ido muy lejos cuando el viento comenzó a soplar más fuerte.** Encienda el abanico eléctrico y diríjalo hacia los niños para que puedan sentir el aire, o abanique a los niños con un abanico de papel. **Comenzó a llover.** Rocíe suavemente a los niños con el agua. **Luego los truenos retumbaron y los rayos estallaron.** Reproduzca los sonidos de una tormenta o pida a un ayudante que toque la batería. Apague las luces del salón y enciéndalas repetidamente o prenda y apague una lámpara de mano. **Las olas se levantaron más y más. ¡Estaban en medio de una terrible tormenta!**

Distribuya los tambores y los címbalos de juguete entre los niños, si desea, y permita que ellos hagan los sonidos de la tormenta mientras usted canta. También podría invitar a algunos niños a sentarse en el bote mientras los adultos los mecen más fuertemente. Si lo desea, continúe rociando con agua a los niños. Como una alternativa, haga que los niños se muevan hacia arriba y hacia abajo mientras cantan la siguiente letra con la música de "El sabio y el fatuo" (ver p. 51):

La lluvia cae, se agita el mar
la lluvia cae, se agita el mar
la lluvia cae, se agita el mar
Pablo y Lucas a salvo estarán.

F. EL ÁNGEL

Necesita:

- ❑ ángeles en palitos o guantes o ángeles de fieltro

Diga: **Las olas se levantaban más y más alto. El barco se movía de un lado a otro. La tormenta duró muchos días. Todos en el barco se sentían enfermos y asustados. Hasta el pastor Pablo y el doctor Lucas se sentían mal. Entonces una noche, mientras Pablo estaba tratando de dormir, un ángel vino para hablar con él. El ángel le dijo:**

—No te preocupes, Pablo. El barco se hundirá pero nadie se ahogará.

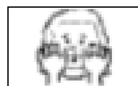
Jesús envió el ángel para darle al pastor Pablo ese mensaje para toda la gente que se hallaba en el barco.

Distribuya los ángeles en palitos, guantes o ángeles de fieltro a los niños. Invítelos a moverlos o traerlos al franelógrafo mientras cantan la siguiente letra con la música de "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, nº 63):

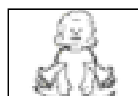
A Pablo y a Lucas viajando en el mar,
ángeles Dios los envió a cuidar.
Y de la tormenta Dios los protegió,
pues a sus ángeles Dios envió.

Diga: **El ángel deseaba que Pablo les contara las buenas noticias a todos los que se hallaban en el barco. ¿Pueden decir el versículo para memorizar conmigo?** Invite a los niños a cantar el versículo para memorizar con usted mientras hacen los movimientos. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, nº 149):

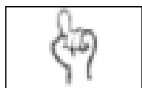
"Hablen . . . . *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



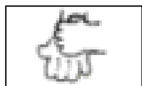
de todas . . . . *Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



sus . . . . *Señalar hacia arriba.*



maravillas" . . . . *Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. . . . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*



Diga: **¿Qué maravilla iba a hacer Dios? Iba a salvarlos de la tormenta.**

G. COMAN ALGO

Necesita:
- ❑ alimentos de plástico o de fieltro
- ❑ canasta o caja

Diga: **Los marineros podían ver que el barco estaba acercándose a la costa. Los marineros y las otras personas que se hallaban en el barco no habían comido durante varios días; estaban demasiado enfermos y asustados para comer. Pero el ángel le dijo a Pablo que el barco se hundiría, así que Pablo sabía que tendrían que nadar. Y necesitarían fuerza para hacerlo. Por lo cual Pablo les dijo que comieran algún alimento.**

Distribuya alimentos de plástico o de fieltro entre los niños. Invítelos a traerlos al franelógrafo o a colocar los alimentos de plástico en una canasta o caja mientras usted canta la siguiente letra con la música de "Los niños necesitan un salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76):

Todos ustedes necesitan
alimentarse muy bien
pues su fuerza ocuparán
Pablo a todos animó.

H. A SALVO EN LA COSTA

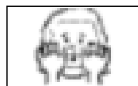
Necesita:
- ❑ banderines o banderas o instrumentos musicales

Diga: **Al día siguiente los hombres que se hallaban en el barco vieron una isla con una playa arenosa. El barco se fue contra la arena, pero las olas comenzaron a azotarlo y se rompió en pedazos. Todos los hombres que se hallaban a bordo pudieron nadar a la orilla o asirse de una madera y sostenerse hasta que llegaron a tierra. ¡Todos estaban a salvo!**

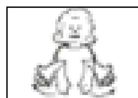
Invite a los niños a ondear sus banderines o banderas, o a tocar sus instrumentos musicales mientras cantan "Alabemos a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).

Diga: **¡Dios acababa de hacer algo realmente maravilloso! ¡Había salvado las vidas de todos los que se hallaban en el barco! Cantemos nuestro versículo para memorizar de nuevo. ¿Recuerdan los movimientos de las manos?** Invite a los niños a cantar el versículo para memorizar con usted una vez más. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, nº 149):

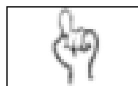
"Hablen . . . . *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



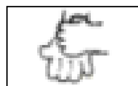
de todas . . . . *Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



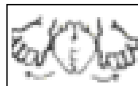
sus . . . . *Señalar hacia arriba.*



maravillas" . . . . *Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. . . . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*



I. TIENES QUE DECIRLO

Necesita:
- ❑ instrumentos de percusión (opcional)

Diga: **Cuando Dios ha hecho algo maravilloso por ustedes, eso hace que deseen contárselo a otros. El pastor Pablo y el doctor Lucas les contaron a otros acerca de las maravillas que Dios había hecho. Nosotros podemos contarles a otros también. Cantemos juntos acerca de hablarles a otros de Dios.**

Distribuya los instrumentos musicales para que los niños toquen durante el siguiente canto, si lo desea. Si escoge no usar los instrumentos, enseñe a los niños los movimientos que acompañan el canto. Canten "Compartamos" (*Alabanzas infantiles*, n° 125) con esta letra:

Compartamos . . . .(*Hacer como que se da algo.)*

buenas nuevas, ...*(Poner manos en la boca como para amplificar la voz.)*

que Jesús
nos tiene amor. . . . . .*(Señalar hacia arriba.)*

Una cosa necesitas . . .*(Mostrar dedo índice.)*

dile a todos
de su amor. . . . .*(Abrazarse.)*

J. LABIOS BONDADOSOS

Necesita:
- ❑ labios de fieltro

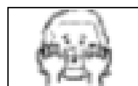
Diga: **¿Qué clase de labios hablan a otros de Jesús? Los labios bondadosos. La gente que habla a otros acerca de Jesús debe escoger siempre palabras que sean bondadosas y amables.**

Distribuya los labios de fieltro entre los niños. **Traigamos nuestros labios bondadosos al franelógrafo mientras cantamos acerca de los labios bondadosos que hablan de Jesús**. Cante la primera estrofa de "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124):

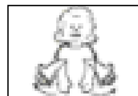
Mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
mis labios son bondadosos,
cuando yo hablo por Cristo.

Diga**: Usemos nuestros labios bondadosos para decir nuestro versículo para memorizar otra vez.** Invite a los niños a decir el versículo para memorizar con usted de nuevo. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, nº 149):

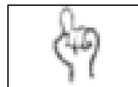
"Hablen . . . .*Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



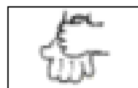
de todas . . . .*Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



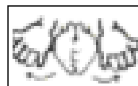
sus . . . .*Señalar hacia arriba.*



maravillas" . . . .*Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. . . . .*Palmas juntas, luego abrirlas.*



K. COMPARTE LAS BUENAS NUEVAS

Necesita:

- ❑ banderines de "Jesús me ama" o figuritas autoadhesivas o de fieltro de Jesús

Diga: **¿Cuáles son las buenas nuevas que queremos compartir con otros? Queremos decirles que Dios los ama tanto que envió a Jesús a la tierra para salvarnos de nuestros pecados.**

Distribuya los banderines o las figuras de fieltro de Jesús entre los niños. Invítelos a ondear los banderines o a traer sus figuras de Jesús al franelógrafo mientras usted canta. O coloque una figurita autoadhesiva de Jesús en la mano de cada niño mientras se canta la siguiente letra con la música de "Predicador" (*Alabanzas infantiles*, nº 36):

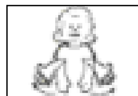
Predica sí, predica sí;
habla a otros sobre Jesús,
enséñales que el buen Jesús
nos vino a salvar.

Diga: **Dios ha hecho muchas maravillas por nosotros así como las hizo por Pablo y por Lucas. ¿Pueden contarle a alguien acerca de Jesús y de cómo los ama a ustedes? ¿Se acordarán de hacerlo? Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo. ¿Recuerdan los movimientos?** Invite a los niños a repetir el versículo con usted nuevamente. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, nº 149):

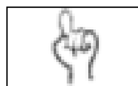
"Hablen . . . . *Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



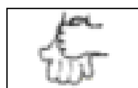
de todas . . . . *Brazos junto al cuerpo y luego hacia afuera abarcando ampliamente.*



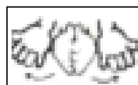
sus . . . . *Señalar hacia arriba.*



maravillas" . . . . *Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. . . . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*



Diga: **¿Qué maravilla iba a hacer Dios? Iba a salvarlos de la tormenta.**

5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

PRIMERA SEMANA
Nube de tormenta

Por anticipado, copie el patrón de la nube de la p. 74 en papel azul o negro. Pida a los padres que recorten una para su hijito. Permita que los niños unten el pegamento en la nube usando tubos de pegamento, palitos para manualidades o pinceles. Rocíe la nube con arena. Levante la nube sobre la cabeza del niño y suavemente rocíe al niño con agua. Diga: **La lluvia viene de las nubes oscuras.**

Necesita:
- ❑ patrón de nube (vea la p. 74)
- ❑ papel cartoncillo color oscuro (azul o negro)
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento
- ❑ palitos de manualidades o pinceles
- ❑ arena
- ❑ botella de agua con rociador

SEGUNDA SEMANA
Barco navegando

Pida a los padres que doblen una pieza de papel para hacer un barquito (vea la p. 75).

Diga: **Coloquen los barcos en el agua y hagan que sus hijitos los soplen suavemente para observar cómo se mueven.** Pregunte: **¿Qué sucede si soplan más fuerte? ¿Y si mecemos el recipiente que contiene agua? ¿Les recuerda al barco en el que iban Pablo y Lucas?**

Necesita:
- ❑ papel
- ❑ recipiente con agua
- ❑ patrón en la p. 75

TERCERA SEMANA
Cuadros de rayos

Para cada niño coloque un trozo de papel negro en el fondo de un recipiente de plástico que no sea hondo. Asegúrese de que el recipiente sea suficientemente grande como para que el papel pueda quedar plano. Sumerja una o dos canicas o pelotas de golf en la pintura amarilla y use las pinzas o las tenazas para agarrarlas y colocarlas sobre el papel. Permita que los niños empujen el recipiente de plástico hacia atrás y hacia delante para hacer que la canica ruede sobre el papel negro, dejando una pequeña marca de pintura donde quiera que va. Hable acerca de cómo la pintura se ve como si fueran rayos contra un cielo oscuro.

Necesita:
- ❑ recipiente que no sea hondo
- ❑ pintura amarilla
- ❑ pinzas o tenazas
- ❑ papel negro
- ❑ una o dos canicas o pelotas de golf

CUARTA SEMANA
Ángel

Por anticipado, haga una copia del patrón del ángel (vea la p. 76) para cada niño sobre papel oscuro. Tenga a mano plumas compradas en las tiendas que venden artículos para hacer manualidades o dos mitades de círculos cortados de papel blanco para formar las alas (vea la p. 76). Haga que los padres ayuden a sus hijitos a pegar las alas y a decorar el ángel con detalles artísticos como pequeñas piezas de tela o cuadros de papel de china, estambre o diamantina.

Necesita:
- ❑ calcetines
- ❑ estambre, fieltro, ojos que se mueven, etcétera
- ❑ pegamento
- ❑ marcadores
- ❑ patrón en la p. 76

QUINTA SEMANA (opcional)

Títere de Pablo

Necesita:

- ❑ medias
- ❑ estambre, fieltro, ojitos, etcétera
- ❑ pegamento
- ❑ marcadores

Haga que los padres usen un marcador para dibujar las facciones sobre un calcetín, o los niños pueden ayudar a pegar un estambre, fieltro, etcétera, para representar las facciones. Los niños pueden colocar el títere sobre una mano y representar a Pablo mientras usted les cuenta la historia de Pablo y el naufragio.

CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)

Pablo les dijo a los marineros que comieran. Si lo desea pueden servir a los niños pequeños bocadillos como fruta fresca o seca, galletas, etcétera.

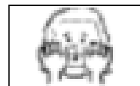
ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si aún hay tiempo, las familias podrían elegir entre una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se pueden usar de nuevo las "Actividades preliminares". Si desea, puede ofrecer un bocadillo en una mesa.

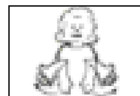
CLAUSURA

Canten el versículo para memorizar de nuevo, usando los movimientos. "Hablen sus maravillas" (*Alabanzas infantiles*, nº 149):

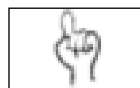
"Hablen . . . .*Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.*



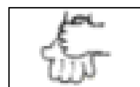
de todas . . . .*Brazos junto al cuerpo y luego hacia fuera abarcando ampliamente.*



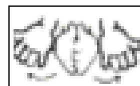
sus . . . .*Señalar hacia arriba.*



maravillas" . . . .*Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.*



Salmo 105:2. . . . .*Palmas juntas, luego abrirlas.*

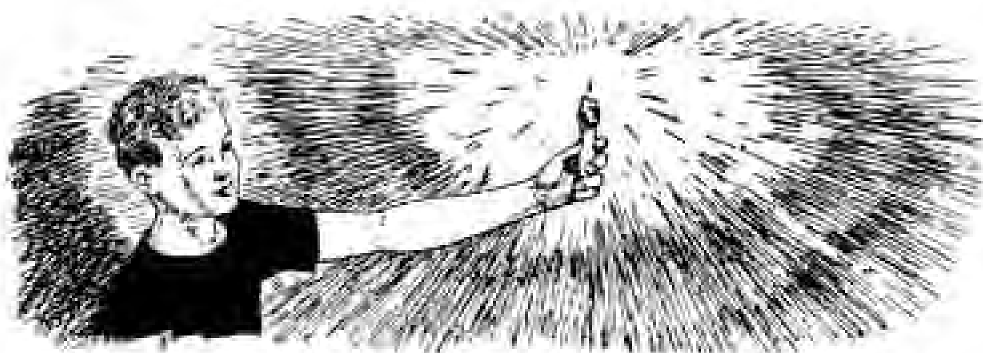


Haga una oración corta similar a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por todas las cosas maravillosas que has hecho. Por favor ayúdanos a compartir las buenas nuevas con los demás. Amén.**

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29):

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá.
Por ti y por mí.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®



Esta Lucecita Mía

Hra. Winifred C. de Wild, Tr. Arr. by Harry Dixon Loes

1. Es - ta lu - ce-ci - ta mía La de - ja - ré bri-llar.
2. ¡La pon - dré ba-jo un al-mud? ¡No! La de-ja-ré bri-llar.
3. ¡No la a - pa - gue Sa-ta-nás! La de - ja - ré bri-llar.
4. Por to - da (País) La de - ja - ré bri-llar.
5. Has-ta que ven - ga mi Je-sús La de - ja - ré bri-llar.

Es - ta lu - ce-ci - ta mía La de - ja-ré bri-llar.
¡La pon - dré ba-jo un al - mud? ¡No! La de-ja-ré bri-llar.
¡No la a - pa - gue Sa-ta - nás! La de - ja-ré bri-llar.
Por to - da (País) La de - ja-ré bri-llar.
Has - ta que ven - ga mi Je-sús La de - ja-ré bri-llar.

bri - lla - rá, bri - lla - rá, bri - lla - rá.

4. La Argentina, pues, etc.
5. Cuba bella, etc.

MÚSICA DE “NO TENGO PLATA QUE DAR”

Lección nº 1 – Experimentando la historia

EL SABIO Y EL FATUO

Lección nº 2 – Experimentando la historia

Arr. por Harry D. Loes

ADEMANES:

1. Hágase subir la construcción, poniendo una mano encima de la otra alternativamente.
2. [illegible] las manos para formar el techo.
3. Bájense las manos, moviendo los dedos como lluvia.
4. Muévanse las manos para representar las olas.
A. Extiéndanse las manos para indicar que la casa quedó completamente demolida en la arena.